Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» п. Теплая Гора

 Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ

 «Детский сад №32»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Томашова

Тематическое календарное планирование

на 2018-2019 учебный год .

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

2 младшая группа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| сентябрь |  | **« Детский сад наш так хорош»****Цель**: Выявить знания детей о детском саде, о сотрудниках, о правилах поведения в детском саду, о помещениях и территории**«День Здоровья»****Цель** : Выявить представления детей и родителей о здоровом образе жизни: |  **«Учимся играть друзей не обижать!»** **Цель:** Познакомить с понятием «друг», «дружба».Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу. | **«Наши добрые дела»****Цель** : Побуждать детей к добрым поступкам,принимать активное участие в преобразовании группы детского сада и участка. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада | **Мониторинг** |
| октябрь |  **«Осень золотая»** |
| **«Дары сада, огорода»**Овощи, фрукты**Цель:** Выявить представления об овощах и фруктах; о пользе природных витаминов. | **«Дары леса»**Грибы, ягоды**Цель:**  Выявить представления о грибах и ягодах. Учить различать Съедобные грибы от несъедобных.  | **«Листья желтые летят»****Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | **«Уж небо осенью дышало»****Осеняя одежда, головные уборы, обувь****Цель :** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни людей и животных, знания детей о перелетных птицах их строении, их жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным |
| ноябрь | **«Животные»** | **«Мой поселок»**Дома, улицы, горы, реки(название поселка,**Цель:**  Познакомить детей с нашей малой Родиной, поселком, рекой, горами, с основными организациями  | **«Транспорт»****Цель:** Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте. | **«Мамочка любимая, милая моя!»****Цель**::Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни |
| «Домашние животные и их детеныши»**Цель**: Сформировать знания детей о домашних животных и их детенышах, где живут, чем питаются, повадки, какую пользу приносят людям. | «Дикие животныеИ их детеныши»**Цель :** Сформировать знания детей о диких животных и их детенышах. Повадки, чем питаются, как тяжело им бывает в суровые морозные дни зимой. |
| декабрь | **«Здравствуй, зимушка-зима»****Цели**: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом | **«Зимние забавы»****Цели: Обогащать** знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры. | **«Мы друзья зимующих птиц!»****Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. | **«Новый год у ворот!»**Цель: Сформировать у детей знания с дереве- символе праздника, украшениями для него и главными героями праздника.  |
| январь | - | **«В гостях у сказки»****Цель:** Сформировать у детей знания о сказках. Предложить принять участие в инсценировке сказки. | **«В игрушечной стране»****Цели:** Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активировать словарь детей | **«Айболит в гостях у ребят»**Цель: Сформировать у детей знания и представления о ЗОЖ. | **«Матрешки»****Цель:** Сформировать представления детей о деревянной игрушке, ее необычном исполнении и предназначении. |
| февраль |  | **«В гостях у светофорика»**Цель: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках | **«Красивые рыбки»****Цель:** Познакомить детей с рыбками. Строение, питание, место обитания. | **«Мой папа –самый лучший!»****Цель :** воспитание уважительного отношения к папе**.**  | **« В мире бытовой техники»****Цель:** Познакомить с предметами быта и действиями с ними.  |
|  март |  | **«Мамин праздник»****Цели:** Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме , бабушке. | **«Неваляшка»****Цель:** Познакомить детей с народной игрушкой, и способами игры | **«Здравствуй, весна»**Цели: Познакомить детей с характерными признаками весны, связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. |
| апрель | **«Веселый ручеек»****Цель**: Знания о воде и ее свойствах Познакомить со свойствами воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. | **«Чьи башмачки?»****Цель**: Познакомить детей с видами обуви. | **«Растения и животные весной»****Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | **«Все начинается с семечка»****Цель:**  Расширить представления детей о семенах, ростках и плодах, о их разнообразии и назначении. Исследовать процесс произрастания. | - |
| май |  **-** | **«Весенние цветочки»****Цель :** Расширить знания детей о первоцветах, строении, условиях произрастания**.** | **«Насекомые»****Цель :** Расширить знания детей о насекомых, внешнем виде, особенностях, обитании и питании | **«Я люблю играть в песочек»****Цель:** Расширить знания детей о свойствах песка о способах использования | **«Пожарная безопасность»****Цели:** Формировать представления о роли и месте электроприборов и предметов домашнего обихода в жизни человека.Расширить знания детей о правилах пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека(положительную и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного. |

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

**1 младшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| сентябрь | **«Я в детском саду»** Наш детский сад, наша группа**Цель:** Адаптировать детей к условиям детского сада. Формирование у детей положительных эмоций. | **«Мои любимые игрушки»****Цель:**  Познакомить детей с игрушками в группе и с действиями, которые с ними можно выполнять. |  **«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»** (Я мальчик, я девочка)**Цель:**  Познакомить детей с понятиями «девочка и мальчик». Чем отличаются друг от друга. В какие игры играют. | **«Моя семья»****(члены семьи)** **Цель:**  Познакомить детей с членами семьи. Вызвать эмоциональный отклик от беседы о них. | Мониторинг |
| октябрь | **«Осень»** |  |  |
| **«Дары сада и огорода»****Овощи, фрукты****Цель**: Познакомить детей с овощами и фруктами.Формировать у детей элементарные представления о времени года. |  **«Дары леса»****Грибы и Ягоды****Цель** Познакомить детей с грибами и ягодами. «Моя семья»(члены семьи,) | **«Листья желтые летят»****Цель:** Познакомить детей с изменениями, происходящими в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | **«Осень, осень в гости просим»****Осеняя одежда, головные уборы, обувь****Цель :** Познакомить детей с изменениями, происходящими в жизни людей и животных, перелетными птицами их строении, жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным |
| ноябрь | **«Животные»** | **«Домашние птицы»****Цель :**  Познакомить детей с птицами домашнего двора, их детенышами.  | **« На машине»** Транспорт**Цель:** Познакомить детей с понятием «транспорт»;  | **«Добрый вечер мамочка»****Цель:** Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.  |
| **«Кто как кричит? Домашние животные и их детеныши»****Цель**: Познакомить детей с домашними животными и их детенышами, где живут, чем питаются, повадки, какую пользу приносят людям. | **«Дикие животные****и их детеныши»****Цель:** Познакомить детей с дикими животными и их детенышами.  |
| декабрь | **«Пришла зима»****Цели**: Познакомить детей с признаками зимы, сезонными изменениями в природе, связанные с зимним периодом.  | **«Отведем куклу Машу на прогулку»****Цели:** Закрепить у детей знания о зимней одежде (название последовательность одевания.)  | **«Будем птичек мы кормить»****Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. | **«Праздник елки»****Цель**: Познакомить детей с деревом- символом праздника, украшениями для него и главными героями праздника. |
| январь | - | **«В гостях у сказки»****Цель:** Познакомить детей с русскими сказками, героями сказок. Предложить принять участие в инсценировке сказки. | **«В игрушечной стране»****Цели:** Познакомить детей с игрушками, действиями с ними. | **«Айболит в гостях у ребят»****Цель:** Сформировать у детей знания и представления о ЗОЖ,и о своем теле. | **«Маша мороза не боится!»****Цель:** Познакомить детей с одеждой, обувью, головными уборами, которые носят зимой. Последовательность одеания. |
| февраль |  | **«Матрешки»****Цель**: Познакомить детей с народной игрушкой, и способами игры | **Красивые рыбки»****Цель**: Познакомить детей с рыбками. Строение, питание, место обитания. | **«Мой папа –самый лучший!»****Цель** : воспитание уважительного отношения к папе. | **«В мире бытовой техники»****Цель:** Познакомить с предметами быта и действиями с ними. |
|  март |  | **«Маму я свою люблю!»****Цели:** Расширить знания детей о семье, о маме , бабушке. Учить детей говорить ласковые слова о маме, бабушке. | **«Неваляшка»****Цель**: Познакомить детей с народной игрушкой, и способами игры | **«Здравствуй, весна»****Цели:** Познакомить детей с характерными признаками весны, связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе**.** |
| апрель | **«Веселый ручеек»**Познакомить со свойствами воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. |  **«Чьи башмачки?»**Обувь**Цель:** Расширить представления и знания детей о предметах собственного использования «Обуви»  | **«Растения и животные весной»****Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | **«У Маши День рождения»**Посуда, мебель, продукты, подарки  | - |
| май |  | **«Весенние цветочки»****Цель :** Познакомить детей с первоцветами, их строением, и условиями произрастания. | **«Какие то мухи летают?»****Насекомые.**Цель : Познакомить детей с насекомыми, их внешнем виде, особенностях, обитания и питания | **«Я люблю играть в песочек»**Свойства песка, игры**Цель:** Расширить знания детей о свойствах песка о способах использования | **«Пожарная безопасность»****Цели:** Познакомить детей с понятием «пожар» с правилами пожарной безопасности. |

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

 **Средняя группа**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| сентябрь |  | **«День Знаний!****Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о празднике****«День Здоровья»**Цель : Выявить представления детей и родителей о здоровом образе жизни:Поход на территории ДОУ | **«Мои друзья!»** **Цель:** Выявить знания понятия «друг», «дружба».Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу. | **«Наши добрые дела»****Цель** : Выявить умение побуждать детей к добрым поступкам,принимать активное участие в преобразовании группы детского сада и участка. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада | **«День дошкольного работника»****Цель :** Выявить знания детей о сотрудниках их обязанностях. Воспитывать уважительное отношение ко всем работникам детского сада.  |
| октябрь |  **Ранняя осень**  | **Золотая осень** | **Поздняя осень** |
| Мониторинг | **Дары сада и огорода** **«Овощи - фрукты»****Цели:** Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов | **«Дары леса»**Грибы, ягоды**Цель:**  Выявить представления о грибах и ягодах. Учить различать Съедобные грибы от несъедобных. | **«Листопад»****Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | **«Уж небо осенью дышало»****Осеняя одежда, головные уборы, обувь****Цель :** Выявить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни людей и животных, знания детей о перелетных птицах их строении, их жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным |
| ноябрь |  | **«Мой дом, мой поселок»****Цели:** Расширять представления о своем поселке, уточнить достопримечательности родного района, поселка. Закрепить знания о улице, на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа | **«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»****Цели:** Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения.  | **«День Матери»****Цели:** Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни |
|  **«Моя страна»****Цель :**Формировать представления детей о своей стране. | **«Моя семья»****Цели:** Продолжать формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия«родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. |
| декабрь |  | **«Пришла зима»****Цели:** Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа | **«Зимующие птицы»****Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. | **«Зимние развлечения»****Цели:** Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры. | **«Новый год»****Цели:** Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких. |
| январь  |  | **«В гостях у сказки»****Цель:**  Выявить знания детей о сказках. Предложить принять участие в инсценировке сказки. | **« Дикие животные зимой»****Цель:** Сформировать знания детей о диких животных и их детенышах. О суровых, холодных днях существования в лесу | **«Транспорт»****Цель**: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте. | **«Труд людей на транспорте»****Цели:** Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. |
| февраль |  | **«В гостях у светофорика»**Цель: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках | **«Разные дома»****Архитектурные постройки****Цель : Познакомить детей с видами жилища разных времен, понятиями*****«Архитектор и архитектура»*.** | **«Есть такая профессия - Родину защищать»****Цели:** Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами войск(сухопутными, морскими, воздушными; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине . | **«Айболит в гостях у ребят»**Тело человека, ЗОЖ**Цель:** Сформировать у детей знания и представления о ЗОЖ и о своем теле. |
|  март |  | **«Международный женский день»****Цели:** Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке | **«Дымковская игрушка»****Цели:** Расширять знания детей о народно-декоративном искусстве. Об элементах, орнаметре.  | **«Здравствуй, весна»****Цели:** Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. |
| апрель | **«День смеха»****Цель:** Вызвать у детей радостное настроение, желание веселиться, развлекаться.**«Веселый ручеек»**Знания о воде и ее свойствах**Цель :** Расширить знания детей о свойствах воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. |  **«Космос»****Цель:** Расширить знания детей о космосе, планетах. | **«Растения и животные весной»****Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | **«Все начинается с семечка»****Цель:** Расширить представления детей о семенах, ростках и плодах, о их разнообразии и назначении. Исследовать процесс произрастания.  | - |
| май |  | **«Весенние цветочки»****Цель :** Расширить знания детей о первоцветах, их строении, и условиях произрастания. | **«Насекомые»****Цель :** Расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, особенностях обитания и питания | **«Я люблю играть в песочек»**Свойства песка, игры**Цель:** Расширить знания детей о свойствах песка о способах использования | **«Пожарная безопасность»****Цели:** Расширить знания детей о понятии «пожар», о правилах пожарной безопасности. |

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

 **Старшая группа**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
|  |  | **«День Знаний!****Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о празднике**«День Здоровья»**Цель : Выявить представления детей и родителей о здоровом образе жизни:Поход на территории ДОУ «Фрукты» | **«Мои друзья!»** **Цель:** Выявить знания понятия «друг», «дружба».Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу | **«Наши добрые дела»****Цель** : Выявить умение побуждать детей к добрым поступкам,принимать активное участие в преобразовании группы детского сада и участка. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада | **«День дошкольного работника»****Цель :** Выявить знания детей о сотрудниках их обязанностях. Воспитывать уважительное отношение ко всем работникам детского сада.  |
| октябрь |  **Ранняя осень «Осень золотая» «Поздняя осень»** |
| Мониторинг **«Откуда Хлеб пришел?»****Цели:** Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб | **Дары сада и огорода** **«Овощи - фрукты»****Цели:** Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов.  | **«Дары леса»****Грибы, ягоды****Цель:**  Выявить представления о грибах и ягодах. Учить различать Съедобные грибы от несъедобных. | **«Листопад»****Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | **Уж небо осенью дышало»****Осеняя одежда, головные уборы, обувь****Цель :** Выявить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни людей и животных, знания детей о перелетных птицах их строении, их жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным  |
| ноябрь |  | **«Мой дом, моя деревня»****Цели:** Расширять представления о своем поселке, уточнить достопримечательности родного района, поселка. Закрепить знания о улице, на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа | **«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»****Цели:** Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения. Учить различать и называть посуду, классифицировать(кухонную, столовую, чайную), познакомить с историей происхождения, материалом изготовления. | **«День Матери»****Цели**: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни |
| **«Моя страна»****Цель :**Формировать представления детей о своей стране. | **«Моя семья»****Цели:** Продолжать формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия«родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. |
| декабрь |  | **«Пришла зима»**Цели: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа | **«Зимующие птицы»****Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам | **«Зимние развлечения»****Цели:** Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры. | **«Новый год»**Цели: Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких. |
| январь | - | **«В гостях у театра»****Цель:** Познакомить с понятием театр, с его значением. Кто работает в театре, правила поведения в театре. Театральные постановки. | **« Дикие животные зимой»****Цель:**  Сформировать знания детей о диких животных и их детенышах. О суровых, холодных днях существования в лесу. | **«Транспорт»****Цель**: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте. | **«Труд людей на транспорте»****Цели:** Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения |
| февраль |  | **«В гостях у светофорика»****Цель**: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках | **«Разные дома»****Архитектурные постройки****Цель :** Познакомить детей с видами жилища разных времен, понятиями *«Архитектор и архитектура»*. | **Есть такая профессия- Родину защищать»****Цели:** Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами | **«Айболит в гостях у ребят»**Тело человека, ЗОЖ |
|  март |  | **«Международный женский день»**Цели: Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке | **«Дымковская игрушка»****Цели**: Расширять знания детей о народно-декоративном искусстве. Об элементах. | **«Здравствуй, весна»****Цели:** Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. |
| апрель | **«День смеха»**Цель: Вызвать у детей радостное настроение, желание веселиться, развлекаться. **«Веселый ручеек»**Знания о воде и ее свойствах**Цель :** Расширить знания детей о свойствах воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. |  **«Космос»****Цель:** Расширить знания детей о космосе, планетах**.** | **«Растения и животные весной»****Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | **«Все начинается с семечка»****Цель:** Расширить представления детей о семенах, ростках и плодах, о их разнообразии и назначении. Исследовать процесс произрастания.  | - |
| май |  | **«День Победы».****Цели:** Продолжать знакомить с праздником «День Победы»Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победенашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам.Воспитывать уважениек ветеранам войны | **«Насекомые»****Цель :** Расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, особенностях обитания и питания | **«Весенние цветочки»****Цель :** Расширить знания детей о первоцветах, их строении, и условиях произрастания | **« Скоро в школу»****Цели:** Расширять представления о школе, об учебе, школьных принадлежностях, профессии учителя, о правилах поведения в школе.Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально- положительное отношение к школе. |

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

**Подготовительная группа**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
|  |  | **«День Знаний!****Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о празднике**«День Здоровья»**Цель : Выявить представления детей и родителей о здоровом образе жизни:Поход на территории ДОУ «Фрукты» | **«Мои друзья!»** **Цель:** Выявить знания понятия «друг», «дружба».Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу | **«Наши добрые дела»****Цель** : Выявить умение побуждать детей к добрым поступкам,принимать активное участие в преобразовании группы детского сада и участка. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада | **«День дошкольного работника»****Цель :** Выявить знания детей о сотрудниках их обязанностях. Воспитывать уважительное отношение ко всем работникам детского сада.  |
| октябрь |  **Ранняя осень «Осень золотая» «Поздняя осень»** |
| Мониторинг **«Откуда Хлеб пришел?»****Цели:** Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб | **Дары сада и огорода** **«Овощи - фрукты»****Цели:** Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов.  | **«Дары леса»****Грибы, ягоды****Цель:**  Выявить представления о грибах и ягодах. Учить различать Съедобные грибы от несъедобных. | **«Листопад»****Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | **Уж небо осенью дышало»****Осеняя одежда, головные уборы, обувь****Цель :** Выявить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни людей и животных, знания детей о перелетных птицах их строении, их жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным  |
| ноябрь |  | **«Мой дом, моя деревня»****Цели:** Расширять представления о своем поселке, уточнить достопримечательности родного района, поселка. Закрепить знания о улице, на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа | **«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»****Цели:** Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения. Учить различать и называть посуду, классифицировать(кухонную, столовую, чайную), познакомить с историей происхождения, материалом изготовления. | **«День Матери»****Цели**: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни |
| **«Моя страна»****Цель :**Формировать представления детей о своей стране. | **«Моя семья»****Цели:** Продолжать формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия«родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. |
| декабрь |  | **«Пришла зима»**Цели: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа | **«Зимующие птицы»****Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам | **«Зимние развлечения»****Цели:** Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры. | **«Новый год»**Цели: Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких. |
| январь | - | **«В гостях у театра»****Цель:** Познакомить с понятием театр, с его значением. Кто работает в театре, правила поведения в театре. Театральные постановки. | **« Дикие животные зимой»****Цель:**  Сформировать знания детей о диких животных и их детенышах. О суровых, холодных днях существования в лесу. | **«Транспорт»****Цель**: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте. | **«Труд людей на транспорте»****Цели:** Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения |
| февраль |  | **«В гостях у светофорика»****Цель**: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках | **«Разные дома»****Архитектурные постройки****Цель :** Познакомить детей с видами жилища разных времен, понятиями *«Архитектор и архитектура»*. | **Есть такая профессия- Родину защищать»****Цели:** Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами | **«Айболит в гостях у ребят»**Тело человека, ЗОЖ |
|  март |  | **«Международный женский день»**Цели: Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке | **«Дымковская игрушка»****Цели**: Расширять знания детей о народно-декоративном искусстве. Об элементах. | **«Здравствуй, весна»****Цели:** Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. |
| апрель | **«День смеха»**Цель: Вызвать у детей радостное настроение, желание веселиться, развлекаться. **«Веселый ручеек»**Знания о воде и ее свойствах**Цель :** Расширить знания детей о свойствах воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. |  **«Космос»****Цель:** Расширить знания детей о космосе, планетах**.** | **«Растения и животные весной»****Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | **«Все начинается с семечка»****Цель:** Расширить представления детей о семенах, ростках и плодах, о их разнообразии и назначении. Исследовать процесс произрастания.  | - |
| май |  | **«День Победы».****Цели:** Продолжать знакомить с праздником «День Победы»Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победенашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам.Воспитывать уважениек ветеранам войны | **«Насекомые»****Цель :** Расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, особенностях обитания и питания | **«Весенние цветочки»****Цель :** Расширить знания детей о первоцветах, их строении, и условиях произрастания | **« Скоро в школу»****Цели:** Расширять представления о школе, об учебе, школьных принадлежностях, профессии учителя, о правилах поведения в школе.Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально- положительное отношение к школе. |