Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» п. Теплая Гора

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №32»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Томашова

Тематическое календарное планирование

на 2018-2019 учебный год .

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

2 младшая группа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | 4 неделя | | 5 неделя | |
| сентябрь |  | **« Детский сад наш так хорош»**  **Цель**: Выявить знания детей о детском саде, о сотрудниках, о правилах поведения в детском саду, о помещениях и территории  **«День Здоровья»**  **Цель** : Выявить представления детей и родителей о здоровом образе жизни: | | **«Учимся играть друзей не обижать!»**  **Цель:** Познакомить с понятием «друг», «дружба».Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу. | **«Наши добрые дела»**  **Цель** : Побуждать детей к добрым поступкам,  принимать активное участие в преобразовании группы детского сада и участка. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада | | **Мониторинг** | |
| октябрь | **«Осень золотая»** | | | | | | | |
| **«Дары сада, огорода»**  Овощи, фрукты  **Цель:** Выявить представления об овощах и фруктах; о пользе природных витаминов. | **«Дары леса»**  Грибы, ягоды  **Цель:**  Выявить представления о грибах и ягодах. Учить различать Съедобные грибы от несъедобных. | | **«Листья желтые летят»**  **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление  названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | **«Уж небо осенью дышало»**  **Осеняя одежда, головные уборы, обувь**  **Цель :** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни людей и животных, знания детей о перелетных птицах их строении, их жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным | | | |
| ноябрь | **«Животные»** | | | **«Мой поселок»**  Дома, улицы, горы, реки  (название поселка,  **Цель:**  Познакомить детей с нашей малой Родиной, поселком, рекой, горами, с основными организациями | **«Транспорт»**  **Цель:** Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте. | | **«Мамочка любимая, милая моя!»**  **Цель**::Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни | |
| «Домашние животные и их детеныши»  **Цель**: Сформировать знания детей о домашних животных и их детенышах, где живут, чем питаются, повадки, какую пользу приносят людям. | | «Дикие животные  И их детеныши»  **Цель :**  Сформировать знания детей о диких животных и их детенышах. Повадки, чем питаются, как тяжело им бывает в суровые морозные дни зимой. |
| декабрь | **«Здравствуй, зимушка-зима»**  **Цели**: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом | | | **«Зимние забавы»**  **Цели: Обогащать** знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры. | **«Мы друзья зимующих птиц!»**  **Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. | | **«Новый год у ворот!»**  Цель: Сформировать у детей знания с дереве- символе праздника, украшениями для него и главными героями праздника. | |
| январь | - | | **«В гостях у сказки»**  **Цель:** Сформировать у детей знания о сказках. Предложить принять участие в инсценировке сказки. | **«В игрушечной стране»**  **Цели:** Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активировать словарь детей | **«Айболит в гостях у ребят»**  Цель: Сформировать у детей знания и представления о ЗОЖ. | | **«Матрешки»**  **Цель:** Сформировать представления детей о деревянной игрушке, ее необычном исполнении и предназначении. | |
| февраль |  | | **«В гостях у светофорика»**  Цель: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках | **«Красивые рыбки»**  **Цель:** Познакомить детей с рыбками. Строение, питание, место обитания. | **«Мой папа –самый лучший!»**  **Цель :** воспитание уважительного отношения к папе**.** | | **« В мире бытовой техники»**  **Цель:** Познакомить с предметами быта и действиями с ними. | |
| март |  | | **«Мамин праздник»**  **Цели:** Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме , бабушке. | **«Неваляшка»**  **Цель:** Познакомить детей с народной игрушкой, и способами игры | | **«Здравствуй, весна»**  Цели: Познакомить детей с характерными признаками весны, связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | | |
| апрель | **«Веселый ручеек»**  **Цель**: Знания о воде и ее свойствах Познакомить со свойствами воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. | | **«Чьи башмачки?»**  **Цель**: Познакомить детей с видами обуви. | **«Растения и животные весной»**  **Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.  Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | | **«Все начинается с семечка»**  **Цель:**  Расширить представления детей о семенах, ростках и плодах, о их разнообразии и назначении. Исследовать процесс произрастания. | | - |
| май | **-** | | **«Весенние цветочки»**  **Цель :** Расширить знания детей о первоцветах, строении, условиях произрастания**.** | **«Насекомые»**  **Цель :** Расширить знания детей о насекомых, внешнем виде, особенностях, обитании и питании | | **«Я люблю играть в песочек»**  **Цель:** Расширить знания детей о свойствах песка о способах использования | | **«Пожарная безопасность»**  **Цели:** Формировать представления о роли и месте электроприборов и предметов домашнего обихода в жизни человека.  Расширить знания детей о правилах пожарной безопасности.  Показать роль огня в жизни человека  (положительную и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного. |

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

**1 младшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | 4 неделя | | 5 неделя | |
| сентябрь | **«Я в детском саду»**  Наш детский сад, наша группа  **Цель:** Адаптировать детей к условиям детского сада. Формирование у детей положительных эмоций. | **«Мои любимые игрушки»**  **Цель:**  Познакомить детей с игрушками в группе и с действиями,  которые с ними можно выполнять. | | **«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»**  (Я мальчик, я девочка)  **Цель:**  Познакомить детей с понятиями «девочка и мальчик». Чем отличаются друг от друга. В какие игры играют. | **«Моя семья»**  **(члены семьи)**  **Цель:**  Познакомить детей с членами семьи. Вызвать эмоциональный отклик от беседы о них. | | Мониторинг | |
| октябрь | **«Осень»** | | |  | | |  | |
| **«Дары сада и огорода»**  **Овощи, фрукты**  **Цель**: Познакомить детей с овощами и фруктами.  Формировать у детей элементарные представления о времени года. | **«Дары леса»**  **Грибы и Ягоды**  **Цель** Познакомить детей с грибами и ягодами. «Моя семья»  (члены семьи,) | | **«Листья желтые летят»**  **Цель:** Познакомить детей с изменениями, происходящими в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление  названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | **«Осень, осень в гости просим»**  **Осеняя одежда, головные уборы, обувь**  **Цель :** Познакомить детей с изменениями, происходящими в жизни людей и животных, перелетными птицами их строении, жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным | | | |
| ноябрь | **«Животные»** | | | **«Домашние птицы»**  **Цель :**  Познакомить детей с птицами домашнего двора, их детенышами. | **« На машине»** Транспорт  **Цель:** Познакомить детей с понятием «транспорт»; | | **«Добрый вечер мамочка»**  **Цель:** Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. | |
| **«Кто как кричит? Домашние животные и их детеныши»**  **Цель**: Познакомить детей с домашними животными и их детенышами, где живут, чем питаются, повадки, какую пользу приносят людям. | | **«Дикие животные**  **и их детеныши»**  **Цель:** Познакомить детей с дикими животными и их детенышами. |
| декабрь | **«Пришла зима»**  **Цели**: Познакомить детей с признаками зимы, сезонными изменениями в природе, связанные с зимним периодом. | | | **«Отведем куклу Машу на прогулку»**  **Цели:** Закрепить у детей знания о зимней одежде (название последовательность одевания.) | **«Будем птичек мы кормить»**  **Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. | | **«Праздник елки»**  **Цель**: Познакомить детей с деревом- символом праздника, украшениями для него и главными героями праздника. | |
| январь | - | | **«В гостях у сказки»**  **Цель:** Познакомить детей с русскими сказками, героями сказок. Предложить принять участие в инсценировке сказки. | **«В игрушечной стране»**  **Цели:** Познакомить детей с игрушками, действиями с ними. | **«Айболит в гостях у ребят»**  **Цель:** Сформировать у детей знания и представления о ЗОЖ,  и о своем теле. | | **«Маша мороза не боится!»**  **Цель:** Познакомить детей с одеждой, обувью, головными уборами, которые носят зимой. Последовательность одеания. | |
| февраль |  | | **«Матрешки»**  **Цель**: Познакомить детей с народной игрушкой, и способами игры | **Красивые рыбки»**  **Цель**: Познакомить детей с рыбками. Строение, питание, место обитания. | **«Мой папа –самый лучший!»**  **Цель** : воспитание уважительного отношения к папе. | | **«В мире бытовой техники»**  **Цель:** Познакомить с предметами быта и действиями с ними. | |
| март |  | | **«Маму я свою люблю!»**  **Цели:**  Расширить знания детей о семье, о маме , бабушке. Учить детей говорить ласковые слова о маме, бабушке. | **«Неваляшка»**  **Цель**: Познакомить детей с народной игрушкой, и способами игры | | **«Здравствуй, весна»**  **Цели:** Познакомить детей с характерными признаками весны, связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе**.** | | |
| апрель | **«Веселый ручеек»**  Познакомить со свойствами воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. | | **«Чьи башмачки?»**  Обувь  **Цель:** Расширить представления и знания детей о предметах собственного использования «Обуви» | **«Растения и животные весной»**  **Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.  Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | | **«У Маши День рождения»**  Посуда, мебель, продукты, подарки | | - |
| май |  | | **«Весенние цветочки»**  **Цель :** Познакомить детей с первоцветами, их строением, и условиями произрастания. | **«Какие то мухи летают?»**  **Насекомые.**  Цель : Познакомить детей с насекомыми, их внешнем виде, особенностях, обитания и питания | | **«Я люблю играть в песочек»**  Свойства песка, игры  **Цель:** Расширить знания детей о свойствах песка о способах использования | | **«Пожарная безопасность»**  **Цели:** Познакомить детей с понятием «пожар» с правилами пожарной безопасности. |

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

**Средняя группа**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | | 5 неделя | |
| сентябрь |  | **«День Знаний!**  **Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о празднике**  **«День Здоровья»**  Цель : Выявить представления детей и родителей о здоровом образе жизни:  Поход на территории ДОУ | **«Мои друзья!»**  **Цель:** Выявить знания понятия «друг», «дружба».Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу. | **«Наши добрые дела»**  **Цель** : Выявить умение побуждать детей к добрым поступкам,  принимать активное участие в преобразовании группы детского сада и участка. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада | | **«День дошкольного работника»**  **Цель :** Выявить знания детей о сотрудниках их обязанностях. Воспитывать уважительное отношение ко всем работникам детского сада. | |
| октябрь | **Ранняя осень** | | **Золотая осень** | | | **Поздняя осень** | |
| Мониторинг | **Дары сада и огорода** **«Овощи - фрукты»**  **Цели:** Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов | **«Дары леса»**  Грибы, ягоды  **Цель:**  Выявить представления о грибах и ягодах. Учить различать Съедобные грибы от несъедобных. | **«Листопад»**  **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление  названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | | **«Уж небо осенью дышало»**  **Осеняя одежда, головные уборы, обувь**  **Цель :** Выявить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни людей и животных, знания детей о перелетных птицах их строении, их жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным | |
| ноябрь |  | | **«Мой дом, мой поселок»**  **Цели:** Расширять представления о своем поселке, уточнить достопримечательности родного района, поселка. Закрепить знания о улице, на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа | **«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»**  **Цели:** Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения. | | **«День Матери»**  **Цели:** Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни | |
| **«Моя страна»**  **Цель :**Формировать представления детей о своей стране. | **«Моя семья»**  **Цели:** Продолжать формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия  «родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. |
| декабрь |  | **«Пришла зима»**  **Цели:** Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа | **«Зимующие птицы»**  **Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. | **«Зимние развлечения»**  **Цели:** Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры. | | **«Новый год»**  **Цели:** Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких. | |
| январь |  | **«В гостях у сказки»**  **Цель:**  Выявить знания детей о сказках. Предложить принять участие в инсценировке сказки. | **« Дикие животные зимой»**  **Цель:** Сформировать знания детей о диких животных и их детенышах. О суровых, холодных днях существования в лесу | **«Транспорт»**  **Цель**: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте. | | **«Труд людей на транспорте»**  **Цели:** Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. | |
| февраль |  | **«В гостях у светофорика»**  Цель: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках | **«Разные дома»**  **Архитектурные постройки**  **Цель : Познакомить детей с видами жилища разных времен, понятиями**  ***«Архитектор и архитектура»*.** | **«Есть такая профессия - Родину защищать»**  **Цели:** Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами войск(сухопутными, морскими, воздушными; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине . | | **«Айболит в гостях у ребят»**  Тело человека, ЗОЖ  **Цель:** Сформировать у детей знания и представления о ЗОЖ и о своем теле. | |
| март |  | **«Международный женский день»**  **Цели:** Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке | **«Дымковская игрушка»**  **Цели:** Расширять знания детей о народно-декоративном искусстве. Об элементах, орнаметре. | | **«Здравствуй, весна»**  **Цели:** Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | | |
| апрель | **«День смеха»**  **Цель:** Вызвать у детей радостное настроение, желание веселиться, развлекаться.  **«Веселый ручеек»**  Знания о воде и ее свойствах  **Цель :** Расширить знания детей о свойствах воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. | **«Космос»**  **Цель:** Расширить знания детей о космосе, планетах. | **«Растения и животные весной»**  **Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.  Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | | **«Все начинается с семечка»**  **Цель:** Расширить представления детей о семенах, ростках и плодах, о их разнообразии и назначении. Исследовать процесс произрастания. | | - |
| май |  | **«Весенние цветочки»**  **Цель :** Расширить знания детей о первоцветах, их строении, и условиях произрастания. | **«Насекомые»**  **Цель :** Расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, особенностях обитания и питания | | **«Я люблю играть в песочек»**  Свойства песка, игры  **Цель:** Расширить знания детей о свойствах песка о способах использования | | **«Пожарная безопасность»**  **Цели:** Расширить знания детей о понятии «пожар», о правилах пожарной безопасности. |

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

**Старшая группа**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | | 4 неделя | 5 неделя | |
|  |  | **«День Знаний!**  **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о празднике  **«День Здоровья»**  Цель : Выявить представления детей и родителей о здоровом образе жизни:  Поход на территории ДОУ  «Фрукты» | **«Мои друзья!»**  **Цель:** Выявить знания понятия «друг», «дружба».Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу | | **«Наши добрые дела»**  **Цель** : Выявить умение побуждать детей к добрым поступкам,  принимать активное участие в преобразовании группы детского сада и участка. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада | **«День дошкольного работника»**  **Цель :** Выявить знания детей о сотрудниках их обязанностях. Воспитывать уважительное отношение ко всем работникам детского сада. | |
| октябрь | **Ранняя осень «Осень золотая» «Поздняя осень»** | | | | | | |
| Мониторинг  **«Откуда Хлеб пришел?»**  **Цели:** Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб | **Дары сада и огорода**  **«Овощи - фрукты»**  **Цели:** Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов. | **«Дары леса»**  **Грибы, ягоды**  **Цель:**  Выявить представления о грибах и ягодах. Учить различать Съедобные грибы от несъедобных. | | **«Листопад»**  **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление  названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | **Уж небо осенью дышало»**  **Осеняя одежда, головные уборы, обувь**  **Цель :** Выявить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни людей и животных, знания детей о перелетных птицах их строении, их жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным | |
| ноябрь |  | | **«Мой дом, моя деревня»**  **Цели:** Расширять представления о своем поселке, уточнить достопримечательности родного района, поселка. Закрепить знания о улице, на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа | | **«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»**  **Цели:** Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения. Учить различать и называть посуду, классифицировать(кухонную, столовую, чайную), познакомить с историей происхождения, материалом изготовления. | **«День Матери»**  **Цели**: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни | |
| **«Моя страна»**  **Цель :**Формировать представления детей о своей стране. | **«Моя семья»**  **Цели:** Продолжать формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия  «родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. |
| декабрь |  | **«Пришла зима»**  Цели: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа | **«Зимующие птицы»**  **Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам | | **«Зимние развлечения»**  **Цели:** Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры. | **«Новый год»**  Цели: Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких. | |
| январь | - | **«В гостях у театра»**  **Цель:** Познакомить с понятием театр, с его значением. Кто работает в театре, правила поведения в театре. Театральные постановки. | **« Дикие животные зимой»**  **Цель:**  Сформировать знания детей о диких животных и их детенышах. О суровых, холодных днях существования в лесу. | | **«Транспорт»**  **Цель**: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте. | **«Труд людей на транспорте»**  **Цели:** Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения | |
| февраль |  | **«В гостях у светофорика»**  **Цель**: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках | **«Разные дома»**  **Архитектурные постройки**  **Цель :** Познакомить детей с видами жилища разных времен, понятиями  *«Архитектор и архитектура»*. | **Есть такая профессия- Родину защищать»**  **Цели:** Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами | | **«Айболит в гостях у ребят»**  Тело человека, ЗОЖ | |
| март |  | **«Международный женский день»**  Цели: Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке | **«Дымковская игрушка»**  **Цели**: Расширять знания детей о народно-декоративном искусстве. Об элементах. | **«Здравствуй, весна»**  **Цели:** Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | | | |
| апрель | **«День смеха»**  Цель: Вызвать у детей радостное настроение, желание веселиться, развлекаться.  **«Веселый ручеек»**  Знания о воде и ее свойствах  **Цель :** Расширить знания детей о свойствах воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. | **«Космос»**  **Цель:** Расширить знания детей о космосе, планетах**.** | **«Растения и животные весной»**  **Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.  Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | **«Все начинается с семечка»**  **Цель:** Расширить представления детей о семенах, ростках и плодах, о их разнообразии и назначении. Исследовать процесс произрастания. | | | - |
| май |  | **«День Победы».**  **Цели:** Продолжать знакомить с праздником «День Победы»  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе  нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам.  Воспитывать уважение  к ветеранам войны | **«Насекомые»**  **Цель :** Расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, особенностях обитания и питания | **«Весенние цветочки»**  **Цель :** Расширить знания детей о первоцветах, их строении, и условиях произрастания | | | **« Скоро в школу»**  **Цели:** Расширять представления о школе, об учебе, школьных принадлежностях, профессии учителя, о правилах поведения в школе.  Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально- положительное отношение к школе. |

Тематическое календарное планирование на 2018-2019 учебный год .

**Подготовительная группа**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | | 4 неделя | 5 неделя | |
|  |  | **«День Знаний!**  **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о празднике  **«День Здоровья»**  Цель : Выявить представления детей и родителей о здоровом образе жизни:  Поход на территории ДОУ  «Фрукты» | **«Мои друзья!»**  **Цель:** Выявить знания понятия «друг», «дружба».Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу | | **«Наши добрые дела»**  **Цель** : Выявить умение побуждать детей к добрым поступкам,  принимать активное участие в преобразовании группы детского сада и участка. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада | **«День дошкольного работника»**  **Цель :** Выявить знания детей о сотрудниках их обязанностях. Воспитывать уважительное отношение ко всем работникам детского сада. | |
| октябрь | **Ранняя осень «Осень золотая» «Поздняя осень»** | | | | | | |
| Мониторинг  **«Откуда Хлеб пришел?»**  **Цели:** Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб | **Дары сада и огорода**  **«Овощи - фрукты»**  **Цели:** Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов. | **«Дары леса»**  **Грибы, ягоды**  **Цель:**  Выявить представления о грибах и ягодах. Учить различать Съедобные грибы от несъедобных. | | **«Листопад»**  **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление  названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. | **Уж небо осенью дышало»**  **Осеняя одежда, головные уборы, обувь**  **Цель :** Выявить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни людей и животных, знания детей о перелетных птицах их строении, их жизни в природе. Сформировать заботливое отношение к птицам и животным | |
| ноябрь |  | | **«Мой дом, моя деревня»**  **Цели:** Расширять представления о своем поселке, уточнить достопримечательности родного района, поселка. Закрепить знания о улице, на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа | | **«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»**  **Цели:** Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения. Учить различать и называть посуду, классифицировать(кухонную, столовую, чайную), познакомить с историей происхождения, материалом изготовления. | **«День Матери»**  **Цели**: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни | |
| **«Моя страна»**  **Цель :**Формировать представления детей о своей стране. | **«Моя семья»**  **Цели:** Продолжать формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия  «родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. |
| декабрь |  | **«Пришла зима»**  Цели: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа | **«Зимующие птицы»**  **Цели:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам | | **«Зимние развлечения»**  **Цели:** Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры. | **«Новый год»**  Цели: Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких. | |
| январь | - | **«В гостях у театра»**  **Цель:** Познакомить с понятием театр, с его значением. Кто работает в театре, правила поведения в театре. Театральные постановки. | **« Дикие животные зимой»**  **Цель:**  Сформировать знания детей о диких животных и их детенышах. О суровых, холодных днях существования в лесу. | | **«Транспорт»**  **Цель**: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте. | **«Труд людей на транспорте»**  **Цели:** Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения | |
| февраль |  | **«В гостях у светофорика»**  **Цель**: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках | **«Разные дома»**  **Архитектурные постройки**  **Цель :** Познакомить детей с видами жилища разных времен, понятиями  *«Архитектор и архитектура»*. | **Есть такая профессия- Родину защищать»**  **Цели:** Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами | | **«Айболит в гостях у ребят»**  Тело человека, ЗОЖ | |
| март |  | **«Международный женский день»**  Цели: Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке | **«Дымковская игрушка»**  **Цели**: Расширять знания детей о народно-декоративном искусстве. Об элементах. | **«Здравствуй, весна»**  **Цели:** Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | | | |
| апрель | **«День смеха»**  Цель: Вызвать у детей радостное настроение, желание веселиться, развлекаться.  **«Веселый ручеек»**  Знания о воде и ее свойствах  **Цель :** Расширить знания детей о свойствах воды , с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды. | **«Космос»**  **Цель:** Расширить знания детей о космосе, планетах**.** | **«Растения и животные весной»**  **Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.  Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. | **«Все начинается с семечка»**  **Цель:** Расширить представления детей о семенах, ростках и плодах, о их разнообразии и назначении. Исследовать процесс произрастания. | | | - |
| май |  | **«День Победы».**  **Цели:** Продолжать знакомить с праздником «День Победы»  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе  нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам.  Воспитывать уважение  к ветеранам войны | **«Насекомые»**  **Цель :** Расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, особенностях обитания и питания | **«Весенние цветочки»**  **Цель :** Расширить знания детей о первоцветах, их строении, и условиях произрастания | | | **« Скоро в школу»**  **Цели:** Расширять представления о школе, об учебе, школьных принадлежностях, профессии учителя, о правилах поведения в школе.  Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально- положительное отношение к школе. |